


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю

заместитель директора по ТО



И.А.Колодка

«11» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .16 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

с. Курсавка

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Разработана на основе ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессионального стандарта 06.01 Программист, утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н, стандарта WorldSkills по компетенции Программные решения для бизнеса, Примерной основной образовательной программы СПО по специальности дата регистрации в реестре: 11.05.2017
Протокол № 9 от 30.03.2017

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Скрыленко Дмитрий Николаевич, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол №6 от «11» июня 2025 г.

Председатель



И.А.Колодка

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79

kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, на основе профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2014 № 896н, технической документации WorldSkills по компетенции Программные решения для бизнеса, Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. №968 (ред.от 17.11.2017 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.5. ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1, 4.4	<ul style="list-style-type: none">– Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;– Строить и анализировать модели компьютерных сетей;– Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;– Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;– Работать с протоколами разных уровней (на примере	<ul style="list-style-type: none">– Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;– Аппаратные компоненты компьютерных сетей;– Принципы пакетной передачи данных;– Понятие сетевой модели;– Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;– Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;– Адресацию в сетях, организацию межсете-

	<p>конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать и настраивать параметры протоколов; – Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных; 	<p>вого воздействия</p>
--	--	-------------------------

1.4 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
уроки	34
лабораторные и практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация	экзамен

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины, технические средства информатизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ	2	
Тема 1.1 Технические средства информатизации аппаратный базис информационных технологий. Классификация технических средств	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>История информационных технологий, аппаратный базис, взаимосвязь ПО и АО. Устройства отображения информации, Звуковая и акустическая система, устройства ввода информации, печатающие устройства, средства телекоммуникаций, средства работы с информацией на твердых носителях</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
РАЗДЕЛ 2	ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРОВ	6	
Тема 2.1 Устройство и принцип действия и классификация ЭВМ	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Основные принципы построения логической схемы, АЛУ, УУ, ВЗУ, ОЗУ, УВВ, Центральный процессор, контролер память ЭВМ, внутренняя память, Постоянная память, Оперативная память, Кэш память, видеопамять, Внешняя память, устройства ввода/вывода системные программы, утилиты, прикладные программы. Типы ЭВМ, сверхпроизводительные ЭВМ, супер ЭВМ, большие ЭВМ, универсальные ЭВМ, малые ЭВМ, мини ЭВМ, микро ЭВМ, основные характеристики спецификаций ПК.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
Тема 2.2 Материнские платы Структура и стандарты шин	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Системные платы, типы, фирмы производители, структура плат, форм-фактор, типоразмеры плат. Шины ПК, Локальные шины ввода/вывода, стандартные шины ввода/вывода, шина данных, системная шина, шина адреса, шина управления, основные характеристики, стандарты шин ПК, последовательный и параллельный порты</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	2	
Тема 2.3	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Основные характеристики процессоров и оперативная память.	<i>История создания, характеристики, степень интеграции, разрядность, тактовая частота, объем памяти, особенности процессоров различных поколений. Оперативно запоминающие устройства, характеристики микросхем памяти, типы микросхем</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания процессоров, технология изготовления, конструктивные особенности	2	
РАЗДЕЛ 3	НАКОПИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ	6	
Тема 3.1 Накопители на жёстких магнитных дисках	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ПК 4.1, 4.4
	<i>История создания, конструкция и принцип действия, интерфейсы, характеристики. RAID массивы, конфигурирование.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Накопители на компакт дисках. Внешние устройства хранения информации	Содержание учебного материала	2	
	<i>Приводы и накопители CD-ROM, Приводы и накопители CD-WORM, Приводы и накопители CD-R, Приводы и накопители MO, Приводы и накопители DVD, характеристики, способы подключения, способы записи и подготовки. История создания. технические характеристики, способы применения и использования, фирмы производители</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Конструктивные особенности, техническая информация, правила эксплуатации	2	
РАЗДЕЛ 4	УСТРОЙСТВА ОТОБРАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	8	
Тема 4.1 Мониторы.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 ПК 4.1, 4.4
	<i>Типы мониторов, характеристики, устройство, способы применения, производители. конструктивные особенности, мультимедийные мониторы, плоско панельные мониторы, проблемы выбора монитора, диагностика, достоинства и недостатки моделей, настройка и тестирование.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Проекционные аппараты Устройства формирования объемных изображений	Содержание учебного материала	2	
	<i>Проекторы, история создания, устройство, технические характеристики, типы, оверхед-проекторы и ЖК панели, мультимедийные проекторы Особенности устройств, типы устройств, BMD, HDM, HHD, Шлемы виртуальной реальности, достоинства и недостатки, 3 D-очки, мониторы, проекторы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Разнообразие и разнообразие техники, основные принципы работы	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	

Видеоадаптеры и средства обработки видеосигнала	<i>Виды устройств, Особенности устройств, типы устройств, достоинства и недостатки, типы интерфейса, режимы работы, 2D-3D акселераторы, синтез трехмерного изображения, 3D-конвейр. Типы устройств, устройства видеозахвата, видеокодеры, характеристики, устройства и принцип работы, достоинства и недостатки.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 5	СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ АУДИОИНФОРМАЦИИ	6	
Тема 5.1 Звуковая система ПК. Модули записи и воспроизведения синтезатора, интерфейсов, модуль микшер	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
	<i>Особенности и типы устройств, схема работы системы. Звук, запись звука, Преобразование звука, дискретизация звука, схема работы, кодирование звука. Устройство, принцип действия, метод синтеза на основе таблицы волн и частотной модуляции, звуковые эффекты, характеристики. Интерфейсы подключения, PCI, MIDI, стандарт sound Blaster, Стандарт windows Sound System.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций 2. Прослушивание звуковых сигналов с разными параметрами воспроизведения. 3. Установка драйверов на звуковую карту	2	
Тема 5.2 Акустическая система	Содержание учебного материала	2	
	<i>Состав АС, характеристика, чувствительность звуковых колонок, полоса воспроизводимых частот, коэффициент гармоник, электрическая мощность, производители, характеристики. Направления совершенствования звуковой системы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ 6	УСТРОЙСТВА ПОДГОТОВКИ И ВВОДА ИНФОРМАЦИИ	6	
Тема 6.1 Клавиатура. Оптико-механические манипуляторы	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
	<i>Устройство, принцип действия, особенности, характеристики, виды. Оптико-механическая мышь, оптическая мышь, трекбол, джойстик, принцип действия, типы, характеристика</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Сканеры, дигитайзеры и цифровые камеры	Содержание учебного материала	2	
	<i>История появления, принцип действия, классификация сканера, устройство, типы, виды, аппаратный и программный интерфейс, характеристики</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные характеристики и конструктивные особенности порядок работы. Устройство, принцип действия, характеристики, производители	2	

РАЗДЕЛ 7	ПЕЧАТАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА	2	
Тема 7.1 Принтеры и плоттеры	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
	<i>Типы устройств, классификация, принцип работы, принтеры ударного типа, струйные принтеры, фотоэлектронные принтеры, лазерные принтеры, термические принтеры, характеристики, рекомендации по выбору устройств. Расходные материалы. Конструктивные особенности, виды, характеристики, область применения</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 8	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОЙ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ	6	
Тема 8.1 ЛВС, системы пейджинговой радиотелефонной связи структура и основные характеристики	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
	<i>Общие понятия, топология, виды сетей, область применения. Система передачи информации, структура, источники и потребители, пропускная способность, каналы связи. Типы и виды кабелей, характеристики устройств. Типы устройств, сети, виды сетей и способы доступа. Пейджеры, пейджинговые сети. Стандарты, роуминг. Сервисные услуги</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Системы сотовой подвижной спутниковой связи. Факсимильная связь	Содержание учебного материала	2	
	<i>История создания, состав оборудования, центр коммуникаций, базовые станции, виды сотовой связи, характеристики. Воздействие на организм. Системы пакетной передачи данных, системы речевой передачи данных, системы для определения местоположения, виды устройств, способы подключения. настройка, характеристики. Основные понятия и области применения, устройства для приема и передачи факсимильной информации, типы устройств, режимы работы, характеристики</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
РАЗДЕЛ 9	УСТРОЙСТВА ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ НА ТВЕРДЫХ НОСИТЕЛЯХ	2	
Тема 9.1 Копировальная техника. Уничтожители документов - Шредеры	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4
	<i>Общие понятия, типы устройств, виды копирования. Электрографическое копирование, термографическое копирование, диазграфическое копирование, фотографическое копирование, трафаретная и электронно-трафаретная печать. Цифровые технологии копирования, устройство копировальной техники, производители. Виды и типы устройств, технические характеристики, производители</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		30	
Практическая работа №1 к разделу 1	Подсчитать количество информации заданного текста. Перевод заданных чисел из двоичной системы в десятичную. Зашифровать текст, используя таблицу ASCII-кодов	4	ПК 4.1, 4.4
Практическая работа №2 к разделу 2	Определить основные характеристики ПК. Классификация ЭВМ. Материнские платы. Структура и стандарты шин порты ввода вывода. Определение типа и характеристик процессора ПК с помощью ПО. Определение типа и характеристик ОЗУ ПК с помощью специализированного ПО	4	
Практическая работа №3 к разделу 3	Конфигурирование ЖМД Подготовка ЖМД к работе. Форматирование, создание разделов с помощью специализированного ПО Конфигурирование приводов. Запись информации на диск с помощью стандартных средств Windows. Запись диска с несколькими сессиями. Форматирование диска. Внешние устройства хранения информации	4	
Практическая работа №4 к разделу 4	Настройка монитора с помощью ПО. Диагностика производительности. Установка драйверов и конфигурирование видеоадаптера. Средства обработки видеосигнала	2	
Практическая работа №5 к разделу 5	Звуковая система ПК. Записи и воспроизведения	4	
Практическая работа №6 к разделу 6	Клавиатура – подключение тестирование настройка. Цифровые камеры	2	
Практическая работа №7 к разделу 7	Настройка диагностика, установка, заправка, принтера	2	
Практическая работа №8 к разделу 8	Определить тип локальной сети. Топологию локальной сети. Настроить ЛВС. Системы пейджинговой радиотелефонной связи. Системы сотовой подвижной связи	4	
Практическая работа №9 к разделу 9	Организация информационного комплекса фирмы. Обслуживание и модернизация средств ВТ	4	
Практическая контрольная работа		2	
	ВСЕГО:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска, интерактивная доска;
- пакет нормативных документов;
- дидактико-методическое оснащение учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с соответствующим программным обеспечением
- мультимедийный комплекс SMART или аналог
- электронные учебники
- DVD - плеер, телевизор
- видеоматериалы
- ЛВС с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.
2. Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / А. А. Кириченко, А.П.Пятибратов, Л.П.ГУдыно. — М.: «ИНФРА-М», Издательский дом «Финансы и статистика», 2021. — 736 с.
3. Колесниченко О. В. Аппаратные средства РС / О.В.Колесниченко, И.В.Шишигин. — СПб.: ВНУ, 2021. — 1 152 с.
4. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2015 / В. П.Леонтьев. — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. — 960 с.

5. Маккалоу Д. Секреты беспроводных технологий / Д.Маккалоу; пер. с англ. А. А. Слинкина. — М.: НТ Пресс, 2019. — 408 с.
6. Максимов Н.В. Технические средства информатизации / Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 575 с.
7. Партыка Т. Л. Периферийные устройства вычислительной техники / Т.Л.Партыка, И.И.Попов. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 432 с.
8. Соломенчук В. Г. Железо ПК 2017 / В. Г. Соломенчук, П. В. Соломенчук. — СПб.: ВHV, 2021. —480 с.
9. Flash-память и другие современные носители информации. — М.: Горячая линия Телеком, 2021. — 80 с.

Дополнительные источники:

1. Бройдо В.Л., Ильина О.П. / Архитектура ЭВМ и систем / Питер, 2016-987с.
2. Голицына О.Л., Попов И.И. «Информационные технологии» - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2017-589с.
3. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации: — М.: Академия, 2017-745с.
4. Гук М. Аппаратные интерфейсы ПК: Энциклопедия. — СПб.: Питер, 2017-774с.
5. Гук М. Аппаратные средства локальных сетей: Энциклопедия. — СПб.: Питер, 2016-899с.
6. Жаров А. Железо IBM 2018. — М.: МикроАрт, 2018-658с.
7. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства РС.— 5-е изд. — СПб.: БХВ-Петербург, 2017-588с.
8. Леонтьев В. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера» М.: ОЛМА-Пресс Образование — 2017-489с.
9. Ломакин П., Шрейн Д. Иллюстрированная энциклопедия компьютерного «железа», -М.. Майор, 2018.-512с.

- 10.Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. / Технические средства информатизации / Форум, Инфра-М, 2017-359с.
- 11.Мюллер Скотт. Модернизация и ремонт ПК. – М.: Вильямс, 2018-456с.
- 12.Настройка, оптимизация, разгон: Практическое руководство /В. Рудометов, Е. Рудометов. – СПб.:ВНУ - Санкт – Петербург, 2018-988с.
- 13.Нортон П., Гудман Дж. Персональный компьютер. Аппаратно - программная организация. – СПб.: ВНУ - Санкт – Петербург, 2017-578с. – Книга 1. Наиболее полное руководство в подлиннике.
- 14.Пресс ББ Пресс М, . «Ремонт и модернизация ПК. Библия пользователя: М.: Издательский дом «Вильямс», 2017-800с.
- 15.Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. / Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Финансы и статистика, 2017-845с / Главы 1-12.
- 16.Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, -М.. Финансы и статистика, 2018.-512с..ил.
- 17.Ральф Вебер. Сборка, конфигурирование, настройка, модернизация и разгон ПК. – ДиаСофт, 2018-588с.
- 18.Сайков Б.П. Сбои компьютера. Диагностика, профилактика, лечение. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2018-459с.
- 19.Таненбаум Э. Архитектура компьютера,-СПб..Питер, 2017.-704с..ил.
- 20.Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя, -М..Инфра-М, 2016.-480с..ил.

Интернет ресурсы

1. Видео уроки, электронный ресурс <http://www.softool.ru> дата обращения [21.05.24]
2. Вики учебник, электронный ресурс <http://ru.wikibooks.org/> дата обращения [21.05.24]
3. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ, электронный ресурс <http://www.intuit.ru/> дата обращения [21.05.24]
4. Обучение в интернет» электронный ресурс <http://www.lessons-tva.info> дата обращения [21.05.24]
5. Портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании, электронный ресурс <http://www.itss.ru/> дата обращения [21.05.24]
6. Сайт Информационных технологий, электронный ресурс <http://www.citmgu.ru/> дата обращения [21.05.24]
7. Центр информационных технологий, электронный ресурс <http://www.ict.edu.ru/> дата обращения [21.05.24]
8. Электронный учебник, электронный ресурс [http://psbatishev.narod.ru /](http://psbatishev.narod.ru/) дата обращения [21.05.24]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;

- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);

- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 1.1 Технические средства информатизации аппаратный базис информационных технологий. Классификация технических средств	<i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 2.1 Устройство и принципы действия и классификация ЭВМ	<i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим техническую информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 2.2 Материнские платы Структура и стандарты шин	• Вопросы проблемного характера
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 2.3 Основные характеристики процессоров и оперативная память.	<i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим техническую информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 3.1 Накопители на жёстких магнитных дисках	• Вопросы проблемного характера
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 3.2 Накопители на компакт дисках. Внешние устройства хранения информации	<i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим техническую информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 4.1 Мониторы.	Вопросы проблемного характера
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 4.2 Проекционные аппараты Устройства формирования объемных изображений	Вопросы проблемного характера

ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 4.3 Видеоадаптеры и средства обработки видеосигнала	<i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим техническую информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 5.1 Звуковая система ПК. Модули записи и воспроизведения синтезатора, интерфейсов, модуль микшер	• Вопросы проблемного характера
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 5.2 Акустическая система	<i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим техническую информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 6.1 Клавиатура. Опτικο-механические манипуляторы	• Вопросы проблемного характера
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 6.2 Сканеры, дигитайзеры и цифровые камеры	<i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим техническую информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 7.1 Принтеры и плоттеры	Вопросы проблемного характера
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 8.1 ЛВС, системы пейджинговой радиотелефонной связи структура и основные характеристики	Вопросы проблемного характера
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 8.2 Системы сотовой подвижной спутниковой связи. Факсимильная связь	<i>Познавательные задания</i> • Задания к документам, содержащим техническую информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 4.1, 4.4	Тема 9.1 Копировальная техника. Уничтожители документов - Шредеры	• Вопросы проблемного характера <i>Тестирование</i>

